

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета учреждения
МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»
протокол от «05» 12.2022 г. №8а

РАССМОТРЕНА
Экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
протокол от «09» февраля 2023 г. №2

СОГЛАСОВАНО
начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
Н.Е. Дегтяча
«10» февраля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС
№30 «Одуванчик»
от «14» февраля 2023 г. № 55

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №30 «Одуванчик»
Старооскольского городского округа

г. Старый Оскол
2023 год

Структура Программы развития

Раздел 1. Информационная карта Программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» на 2022-2027 годы	3
1.1 Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»	3
1.2 Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
1.2.1 Историческая справка.	8
1.2.2 Учреждение на современном этапе.	8
Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	14
2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	14
2.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	20
2.2.1 Характеристика управляющих систем Учреждения	20
2.2.2 Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	22
2.2.3 Качество образования	25
2.2.4 Качество воспитания	32
2.3 SWOT-анализ развития Учреждения	37
Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольного образовательного учреждения как системы	39
Раздел 4. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» на 2022-2027 гг.	44
4.1 Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние	44
4.2 Механизм реализации Программы развития	46
4.3 Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы развития	49
4.4 План-график реализации проектов	55
Раздел 5. Концепция брендинга дошкольной образовательной организации	58
Раздел 6. Система организации контроля за выполнением программы развития	63
Раздел 7. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	64
Раздел 8. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» на 2022-2027 гг.	66

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №30 «ОДУВАНЧИК» НА 2022-2027 ГОДЫ

1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа на 2022- 2027 годы (далее - Программа).
Разработчик Программы	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа (далее МБДОУ ДС №30 «Одуванчик») под руководством заведующего Качмарчик Татьяны Дмитриевны.
Правовое обоснование Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.;- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 121 «О мерах по обеспечению социально-экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями на 1 декабря 2022 года);- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155; (абзац введен постановлением Правительства Белгородской области от 19.06.2017 № 233-пп);-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022);- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н);-Закон Белгородской области от 31.10.2014г.№314«Об образовании в Белгородской области»(вред. Законов Белгородской области от 29.11.2016 № 123, от 08.11.2017 №198,от30.09.2019№397,от02.07.2020№497);- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027
--	---

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

	<p>года»;</p> <p>-Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</p> <p>-Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года №902;</p> <p>- Постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.);</p> <p>- Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;</p> <p>- Устав МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Обеспечение развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» посредством реализации модели формирования детствосберегающего образовательного пространства в условиях обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий; • Обновление и расширение развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на поддержку

	<p>личностного и творческого потенциала каждого воспитанника, его интересов и потребностей в условиях игровой деятельности и материально- технической базы ДООУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования; • Создание и внедрение Цифровой образовательной среды, как условие повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений; • Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных интерактивных форм взаимодействия и привлечения к участию в образовательной деятельности; • Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», реализация «доброжелательных» технологий. • Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения эффективности использования собственных ресурсов; • повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; • совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах; • расширения системы интерактивного взаимодействия ДООУ и социума; • создания возможности для взаимодействия между

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

	<p>участниками образовательного процесса в рамках единой цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработана система мероприятий для поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • материально-техническая база ДОО отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет активно использовать современные технологии в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2027 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результативности работы МБДОУ ДС 330 «Одуванчик»; • Формирование рабочей группы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников Программы развития; • Выявление новых перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование качественно нового состояния в условиях реализации ФГОС ДО; • Разработка портфеля проектов по реализации Программы развития. <p>2-ой этап – практический (2023-2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка механизма реализации Программы развития; • Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации ФГОС ДО; • Создание условий для успешной реализации портфеля проектов; • Реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития в соответствии с поставленными задачами. <p>3-ий этап – итоговый (2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ достигнутых результатов реализации Программы развития; • ознакомление сообщества педагогов и родителей с результатами преобразований; • самоопределение коллектива перспектив дальнейшего развития учреждения.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды, повышения профессионального мастерства педагогов, реализации инновационных технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> - сформирован образ «доброжелательного» педагога и родителя воспитанника, обеспечено пространство для детской игры; - увеличен охват педагогов, участвующих в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства; - создана и функционирует триединая система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»; - организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, создана атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением; - родители воспитанников - равноправные партнеры и активные участники образовательных отношений; - созданы психолого-педагогические условия по оказанию консультативной помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ; - выстроена система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства посредством Интернет-ресурсов; - создана «доброжелательная» развивающая среда»; - создана цифровая образовательная среда; - создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы в режиме on-line; - пополнена материально-техническая база, обновлено благоустройство территории; - созданы рекреационно-образовательные зоны в коридорах и холлах МБДОУ ДС № 30 «Одуванчик»; - создан и функционирует «Техно-центр»; - внедрены инструменты 5С в деятельность сотрудников дошкольного учреждения; - используется удобная логистика и навигация внутреннего и внешнего пространства.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Для реализации Программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» на 2022 – 2027 г.г. привлекаются средства из муниципального бюджета, а также внебюджетные источники.</p> <p>В ходе реализации Программы объемы финансовых средств, направляемых на ее выполнение, могут корректироваться учредителем учреждения.</p> <p>Конкретные мероприятия Программы и объемы ее финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта муниципального бюджета на соответствующий финансовый год.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на</p>

	<p>педагогическом совете МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».</p> <p>Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.</p>
--	--

1.2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

1.2.1. Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа, расположено по адресу Старый Оскол, м-н Молодогвардеец, д. 14а, создано в 1979 году. До 2000 года находился в ведении Стойленского горно - обогатительного комбината. С января 2000 года детский сад был передан в муниципальную собственность города Старый Оскол и имел статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Одуванчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития. 2010 года - переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №30 «Одуванчик», а в 2011 году - переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №30 «Одуванчик». С 2015 года - переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа, сокращенное наименование - МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».

МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

1.2.2. Учреждение на современном этапе

Полное официальное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа расположено по адресу: 309504, Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. Молодогвардеец, д.14а.

Детский сад располагается в жилом массиве юго - западной части города, удалённом от производственных предприятий. В районе проживает городское население, в основном, молодого возраста, что обуславливает объективное повышение численности контингента воспитанников в детском саду. К ДОУ имеется удобный подъезд автотранспортных средств, неподалёку проходит автомагистраль.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Учредителем МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1, № 0002113, регистрационный № 8339 от 28 сентября 2016 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31-31-08/005/2010-029.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа, утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа от 13 июля 2021 г. № 1652.

Непосредственное управление МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» осуществляет заведующий Качмарчик Татьяна Дмитриевна, образование – высшее, педагогической стаж работы – 22 года, в должности – 11 лет, высшая квалификационная категория.

Электронный почтовый ящик: dou30@so.belregion.ru

Адрес сайта в Интернете - https://st-dou30.ucoz.net/Dokument/pr_2019-2022_dou_30.pdf

Контактные телефоны – (4725) 25-33-68

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Структура управления МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»: заведующий, совет, учреждение, педагогический совет, общее собрание работников. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», обеспечивает государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования - дошкольное образование.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществления присмотра и ухода за детьми. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Получение дошкольного образования (присмотр и уход за детьми) может начинаться по достижении детьми возраста двух месяцев при наличии в Учреждении соответствующих условий.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Форма обучения - очная (индивидуальная, групповая). Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы – 12 часов.

График работы – с 7.00 до 19.00.

Основным источником финансирования имущества МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» является целевое финансирование из муниципального бюджета. Другими источниками являются благотворительная и спонсорская помощь.

В детском саду созданы условия для организации полноценной образовательной деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, психологический, методический, медицинский кабинеты. Групповые блоки оснащены необходимым оборудованием, дидактическим и методическим материалами.

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» на данный момент воспитывается 76 детей в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 5 групп.

Распределение воспитанников по группам

Вид группы	Возраст группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3 лет	1	14
	от 3 до 4 лет	1	16
	от 4 до 5 лет	1	15
	от 5 до 6 лет	1	14
	от 6 до 7 лет	1	17

Из них – 48 мальчиков (63%), 28– девочек (37%).

Социальный статус семей представлен различными категориями: количество семей, дети которых посещают ДОУ – 73.

Из них: имеющих 3 и более детей – 11; неполных семей – 14; количество разведённых семей – 14; количество детей, имеющих опекуна – 0; количество малообеспеченных семей – 0; количество детей, воспитывающихся одним родителем – 2 (матери – одиночки); количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0, количество родителей, имеющих высшее образование – 40 человек, среднее профессиональное – 30 человек, среднее – 6 человек.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», правилами внутреннего распорядка, договором с учредителем, коллективным договором, договорами с родителями и социальными институтами. Деятельность учреждения направлена на реализацию прав ребенка, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Детский сад занимает отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Материально-техническую базу составляют: музыкальный зал, спортивный зал, 1 спортивная площадка, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет заведующего хозяйством, кабинет делопроизводителя, комната ПДД, детская библиотека, 5 групповых помещений с приемными, спальными, туалетными комнатами, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная, 6 прогулочных участков.

Пространственная организация помещений групп создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Во всех группах детского сада созданы центры развития: игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр), центр науки (оборудование для детского экспериментирования и опытов), уголок природы, центр конструктивно-конструктивных игр (различные конструкторы, необходимые для игр материалы и инструменты), центр искусства (оборудование для изобразительной деятельности, предметы декоративно-прикладного искусства и др.)

Детский сад обеспечен учебными материалами и наглядными пособиями на 89 %. Ежегодно интерьер групповых помещений модернизируется, расширяется фонд игрового, спортивного оборудования, детской и методической литературы, дидактических игр и пособий.

Для развития экологической культуры детей в каждой группе имеются природные уголки, созданы условия для детского экспериментирования. На территории детского сада расположен фруктовый сад, цветники, «альпийская горка», размечена «экологическая тропа».

В детском саду имеется мультимедийное оборудование, высокоскоростной Интернет.

Таким образом, ресурсное обеспечение ДОО направлено на создание благоприятных условий для формирования единой образовательной среды и использования вышеперечисленного потенциала для воспитания, образования, развития и самореализации личности дошкольника.

Дошкольное учреждение оснащено оргтехникой: 5 компьютеров, 1 ноутбук, 1 принтер, 3 МФУ, 1 мультимедийная установка. Создана необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 14 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 1, воспитатели – 10, инструктор по физической культуре – 1.

7 или 50 % - имеют высшее педагогическое образование;

7 или 50% -имеют среднее специальное образование.

Согласно плану курсовой подготовки, курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования (МБУ ДПО «СЦРО») прошли 100% заявленных педагогов.

Педагоги МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» имеют:

11 человек (78 %) - высшую квалификационную категорию;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

- 1 человек (8 %) - первую квалификационную категорию;
- 2 человека (14 %) - не имеют квалификационной категории.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
2 (14 %)	0 (0 %)	1 (8%)	11 (78 %)

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог получил благодарность совета депутатов Старооскольского городского округа.

Образовательная деятельность, присмотр и уход в дошкольной организации осуществляется на основе требований основной образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования

Сетевое взаимодействие в Учреждении осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися Программы с использованием ресурсов других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В детском саду создана система комплексного взаимодействия с социальными партнерами, сотрудничество с которыми строится на договорной основе. В договорах о сотрудничестве прописаны цели и задачи, специфичные для каждой организации. Сотрудничество с общественными и образовательными организациями позволяет расширить образовательное пространство, использовать их ресурсную базу для достижения поставленных целей. Это одно из непереносимых условий воспитания детей в ДОУ - взаимодействие с окружающим социумом. Социальное партнерство требует четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

Сотрудничество Учреждения с социальными институтами

Социальный партнёр	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МБОУ «СОШ №15»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Совместные мероприятия, реализация совместных проектов, практикоориентированные семинары, открытые просмотры, работа с родителями

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

МБУ «ЦППМиСП	Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательной деятельности. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами в развитии их родителям.	Оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами ДОО и другими образовательными организациями в вопросах психолого-медико-социального сопровождения дошкольников и их семей, консультативная помощь.
МБОУ ДПО «СЦРО»	Повышение квалификации работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, учебно-методическое руководство и проведение стажировки	Оказание методической и консультативной помощи
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ».	Организация совместных мероприятий, по выявлению и поддержке спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста	Организация и проведение Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций, консультативная помощь
МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность»	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников, повышение их социальной активности	Организация и проведение конкурсов, консультативная помощь
МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №4	Организация совместных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, повышение их социальной активности, просветительская работа среди родителей	Организация и проведение совместных мероприятий, концертно-лекционная деятельность
Образовательный центр «Репетитор»	Организация и проведение занятия по физическому, художественно - эстетическому развитию ребенка с учетом психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста	Организация и проведение совместных мероприятий, консультативная помощь

В рамках образовательного округа №1 МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» сотрудничает с дошкольными образовательными организациями-партнерами: МБОУ СОШ №15, МБДОУ ДС №21 «Сказка».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Положительным результатом взаимодействия с социумом можно считать достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач ДОУ, представлений об идеальном образовательном результате.

Таким образом, внешняя среда ДОУ позволяет создать благоприятные условия для формирования единой образовательной среды с целью повышения качества дошкольного образования. Социализация воспитанников осуществляется через сотрудничество и проведение совместных мероприятий с различными социальными партнерами.

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – Консультационный центр) организуется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Программно-методическое обеспечение

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой), (далее – «Детство»). Целью основной образовательной программой является создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Фонд методической и детской литературы составляет более 87 % обеспечения.

Таким образом, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности способствует развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Развитие дошкольного образовательного учреждения определяется рядом факторов изменения внешней среды на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Основные направления деятельности ДОО должны развиваться согласно стратегическим приоритетам в сфере образования, которые определены нормативными документами разных уровней.

Статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право на получение дошкольного образования по образовательным программам, направленным на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, одной из основных целей является повышение качества дошкольного образования, которое требует от дошкольной образовательной организации предоставления комплекса услуг, отвечающих как ожиданиям и запросам родителей, так и требованиям законодательных нормативных документов системы дошкольного образования.

В период перехода и реализации ФГОС ДО, возникли предпосылки для радикальных изменений в содержании дошкольного образования, организации образовательной деятельности и понимании результатов педагогических действий. Необходимо ориентировать педагогов на новые требования, внедрение инноваций в образовательную деятельность, повышение активности взаимодействующих субъектов в организации тесного сотрудничества дошкольного учреждения, социальных партнеров, семьи.

Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года, также предъявляет новые требования к содержанию профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования.

Основной миссией профессионального стандарта является определение качества педагога нового поколения, способного реализовывать в образовательной деятельности требования ФГОС дошкольного образования.

Профессиональный стандарт нацеливает педагогов дошкольного образования на развитие методической и технологической компетентности, акцентирует внимание на современных психолого-педагогических технологиях, на интерактивных, развивающих формах и методах обучения, основанных на знании законов развития личности и поведения ребенка в различных средах.

Таким образом, педагог дошкольного образования должен владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Региональными приоритетами развития дошкольного образования являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования за счет развития сети муниципальных дошкольных организаций и негосударственного сектора;
- создание для всех равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) в условиях семейного воспитания;
- духовно-нравственное воспитание дошкольников: формирование базовых основ православной культуры и регионального патриотизма;
- формирование у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

Также необходимо отметить *приоритетные направления обновления содержания дошкольного образования:*

- физическое развитие и здоровьесформирование дошкольников;
- осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования;
- реализация системно-деятельностного подхода;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей.

Важным требованием современной концепции управления образовательным учреждением является проектно-целевой подход, согласно которому управление и развитие осуществляется посредством участия в проектах разного уровня и их инициирования.

Наиболее эффективными методами в работе с педагогическими кадрами определены:

- использование новых моделей повышения квалификации педагогических работников, предполагающих индивидуализацию траекторий профессионального развития;
- поддержка инновационной и стажировочной деятельности педагогических работников.

Муниципальная система образования в рамках реализации ФГОС ДО, в свою очередь, ставит перед системой дошкольного образования города Белгорода задачи повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и создание условий успешной социализации и личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетные направления государственной политики в области воспитания и социализации детей с учетом их интересов, актуальных потребностей общества и государства. В число основных направлений развития входят: поддержка семейного воспитания,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, воспитание культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.

Учитывая все вышеизложенные основные стратегические направления проектирование организационной структуры программы развития, обеспечивает мобильность адаптации её содержания к актуальной проблематике.

Таким образом, *миссия* ДОО заключается в предоставлении качественных образовательных услуг с учетом запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, создании условий для роста профессионализма педагогов, повышения педагогической грамотности родителей и дальнейшего успешного развития маленького человека в обществе.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательных отношений, в принципах управления и методического сопровождения.

Основными факторами определены:

- государственный заказ на качественное и доступное дошкольное образование, современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина, сохранение единства образовательного пространства, гуманизация дошкольного образования;
- заказ социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование у воспитанников спектра компетенций, обусловленных ценностями образования на современном этапе (инициативность; сотрудничество и взаимная ответственность; креативность; высокая социальная активность);
- целостное образовательное пространство ДОО;
- высокая социальная активность в микросоциуме.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности самих участников образовательных отношений, в принципах управления и методического сопровождения.

С целью определения приоритетов и тенденций изменения МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» был проведен анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения, оказывающие влияние на развитие ДОО:

Положительные факторы	Отрицательные факторы
------------------------------	------------------------------

<i>Политические факторы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ДО обеспечивает государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. • Политика модернизации в области образования диктует обязательные преобразования, определяемые Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ и ФГОС ДО, и позволяет дошкольному образовательному учреждению вырабатывать собственную траекторию развития. • Стратегические цели развития дошкольного образовательного учреждения соответствуют стратегическим целям развития образования в России и Белгородской области. • Новые направления деятельности дошкольного образовательного учреждения, определенные Стратегией повышения финансовой грамотности дошкольников, позволяют расширить содержание работы в части, формируемой участниками образовательных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> • Ранее сложившаяся система организации образовательной деятельности противоречит требованиям ФГОС ДО и требует её обновления. • Недостаточное финансирование системы образования. • Недостаточная самостоятельность в определении и реализации финансовой политики дошкольного образовательного учреждения.
<i>Социальные факторы</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное образование предоставляет возможность детям с особыми образовательными потребностями получить дошкольное образование. • Развитие альтернативных форм дошкольного образования. • Государственные социальные программы стимулируют рост рождаемости, что благоприятствует 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья. • Неготовность дошкольного образовательного учреждения качественно в полном объеме предоставлять инклюзивное образование. • Отсутствие системы сотрудничества и общения,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

<p>увеличению числа детей дошкольного возраста, претендующих на получение дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Активное развитие направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения, привлекающих внимание родительской общественности, обеспечивает его популярность и положительный имидж. 	<p>позволяющей компенсировать трудности развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов и родителей.
<p>Экономические факторы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Недостаточное финансирование стимулируют дошкольное образовательное учреждение к поиску других источников доходов за счет получения грантовой поддержки, средств с оказания платных дополнительных образовательных услуг, благотворительной помощи предприятий и общественности. 	<ul style="list-style-type: none"> Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования. Недостаточная самостоятельность в определении и реализации финансовой политики дошкольного образовательного учреждения. <ul style="list-style-type: none"> Предоставление качественных образовательных услуг дошкольного образования предполагает дополнительное финансирование и материальную поддержку образовательного учреждения.
<p>Технологические факторы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Внедрение интерактивных и информационно-коммуникационных технологий позволит повысить качество образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Некомпетентность педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, новых компьютерных технологий является сдерживающим фактором в реализации программы <ul style="list-style-type: none"> Недостаточная оснащенность дошкольного образовательного учреждения современным компьютерным оборудованием.

Предварительная оценка прогноза изменения государственного и социального заказа позволяет определить перспективу работы МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»:

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным требованиям и ожиданиям родителей (законных представителей);
- совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности;
- установление долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями;
- создание имиджа ДООУ, обеспечивающего его конкурентные преимущества.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

2.2.1. Характеристика управляющих систем Учреждения

Требования нормативных документов, отражающие системные изменения в образовании на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, – это нацеленность на обеспечение доступности и качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Основу организации образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Образовательная программа МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» определяет содержание образовательной деятельности, условия реализации и результаты её освоения. Образовательная деятельность регулируется учебным планом, который составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) к недельной образовательной нагрузке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%):

- обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления образования в регионе.

Вывод: в дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 2 до 8 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО реализуются в практической деятельности с детьми детского сада

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

в полном объёме.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, отмечена положительная динамика на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Содержательность программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Анализ показателей личностного развития дошкольников показал достаточную эффективность реализации комплекта парциальных программ. Деятельность по созданию специальных условий для детей с ОВЗ имеет достаточную результативность.

Перспектива:

- разнообразить спектр игровых формы и методов, реализацию

«доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ;

обеспечить активное использование информационно-коммуникативных, дистанционных технологий в

профессиональной деятельности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса;

- организовать в образовательном пространстве ДОУ развивающую игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания дошкольников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию дошкольников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учитывая региональные приоритетные направления развития дошкольного образования, в детском саду реализуется дополнительная образовательная деятельность на платной основе:

- художественно-эстетическая деятельность (обучение хореографии «Танцевальный МІХ»).

Дополнительные образовательные услуги осуществляется в средней, старшей и подготовительных группах, кроме первой и второй младших группах в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Вывод: в ДООУ представлены различные направления дополнительного образования для воспитанников. Удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДООУ, что подтверждается положительными отзывами родителей в «Книге отзывов и предложений».

Проблемное поле: недостаточное разнообразие спектра дополнительных платных образовательных услуг, снизилось количество детей, посещающих платные образовательные услуги.

Перспективы: расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению в соответствии с запросами родителей.

2.2.2. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Первостепенной задачей работы коллектива является деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Решая поставленную задачу, в детском саду осуществляется комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми: утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное - в физкультурном зале; непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники и развлечения, ежедневные прогулки, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физминутки, музыкальные минутки, гимнастика для глаз, закаливающие мероприятия: обширное умывание, солнечные и воздушные ванны, игры с водой (в летний оздоровительный период), ходьба босиком по корригирующим дорожкам (в течение года), употребление фитонцидов (лук, чеснок), витаминизация пищи, «День Здоровья», санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом ДООУ.

Во всех группах МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» ведутся «Тетради

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача, вида закаливания, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. При организации закаливания педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, эмоциональный настрой. Система закаливающих мероприятий во всех группах проводится в мягкой, доверительной обстановке, с детьми установлен психологический контакт.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед. отвод). Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс профилактических мероприятий.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Итогом комплексного подхода к профилактике заболеваемости является стабильно положительный показатель уровня заболеваемости воспитанников ДОО в сравнении городским показателем:

Год	Показатель по ДОО	Средний показатель по городу
2019	5,8	6,5
2020	5,8	6,2
2021	5,6	6,1

Вывод: таким образом, можно отметить, что в МБДОУ проводится работа по оздоровлению воспитанников, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни. Однако проблема оздоровления продолжает оставаться актуальной, так как:

- необходимо совершенствовать работу по оздоровлению детей, внедрять новые, наиболее эффективные здоровьесберегающие технологии;
- улучшать условия для профилактики вирусных инфекций, проводить

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

активную разъяснительную работу среди родителей, способствовать формированию культуры здоровья и здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

в дошкольном учреждении созданы необходимые медико-социальные и психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Перспектива:

- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- сохранить низкий показатель заболеваемости и повысить функционирование;
 - продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа, выполнения профилактических мероприятий против COVID-19.

Эффективность коррекционной деятельности.

Содержание коррекционной деятельности в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание коррекционно - развивающей деятельности обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и их социальной адаптации.

С целью повышения значений показателей доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, в ДОУ реализуется план мероприятий по данному направлению.

За отчетный период в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»:

- Паспорт ОСИ приведен в соответствии с новыми требованиями, размещен на официальном сайте дошкольного учреждения;
- у входа в детский сад и на центральной калитке размещены тактильные таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля для слабовидящих граждан;
- приобретены корригирующие дорожки, бизиборды;
- размещена навигация по ДОУ;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

- организован мониторинг эффективности обеспечения доступности детей сограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте ДОУ имеется раздел: «Доступная среда», где размещены нормативно-правовая документация, локальные акты, планы деятельности, консультации специалистов, памятки, буклеты, презентации для родителей детей с ОВЗ;
- педагоги ДОУ прошли курсовую переподготовку в дистанционном формате «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

В ДОУ особая роль отводится психолого-педагогическому консилиуму МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», деятельность которого осуществлялась в соответствии с Положением о ППк, нормативно - правовой документацией, по запросам родителей и педагогов дошкольного учреждения. В детском саду до октября 2019 года функционировал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), с октября 2019 года начал свою деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк).

В соответствии с утвержденным планом и графиком работы на учебный год, проводятся плановые заседания ППк. Для родителей воспитанников, которым оказывалось сопровождение специалистами ППк проведены консультации, семинары, налажено тесное взаимодействие.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников.

Перспектива: внедрять в практику образовательной деятельности современные технологии ранней социализации детей; актуализировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения, создавать условия для интерактивного взаимодействия.

Повышать компетентность педагогических работников по взаимодействию педагогов-специалистов и воспитателей ДОУ в вопросах коррекционного сопровождения детей с ОВЗ через семинары-практикумы, мастер-классы, использование современных информационных технологий.

2.2.3. Качество образования

Требования нормативных документов, отражающие системные изменения в образовании на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, – это нацеленность на обеспечение доступности и качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Образовательная программа МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» определяет содержание образовательной деятельности, условия реализации и результаты её освоения. Образовательная деятельность регулируется учебным планом, который

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

составлен с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) к недельной образовательной нагрузке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%):

- обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления образования в регионе.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников на платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учитывая региональные приоритетные направления развития дошкольного образования, в детском саду реализуется дополнительная образовательная деятельность на платной основе:

- естественно-научная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- изобразительная деятельность;

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

- интеллектуально-развивающая деятельность;
- научно-техническая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность.

Программа развития на 2017-2022 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» сформировалась открытая образовательная система. Для ознакомления родителей с методами работы коллектива широко использовалось активное включение их в совместную деятельность.

Новая образовательная политика государства нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества в целом. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО.

Наиболее реалистичным и эффективным развитием детского сада является создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного детского сада. Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» устойчиво развивается технически оснащенная, психологически комфортная образовательная среда, позволяющая воспитанникам получить качественное дошкольное образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи.

С участниками образовательной деятельности широко применялись такие формы работы, как: совместные спортивные праздники, развлекательные мероприятия, социальные и тематические акции, открытые показы детской деятельности, творческие презентации направлений работы дошкольного учреждения, конкурсы, выставки совместных работ, совместные проекты и др. Количество совместных мероприятий увеличивалось, а их тематика становилась наиболее разнообразной с каждым годом.

Образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

2018 г., участие в реализации мероприятий муниципального проекта «Создание творческой школы «От почемучек до виртуозов» по проведению

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

комплекса мероприятий в области дошкольной музыкальной педагогики на территории Старооскольского городского округа»;

- 2019, 2020 г.г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»;

- 2019, 2020 г.г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»));

- 2019, 2021 г.г. - участие в реализации мероприятий регионального проекта «Развитие психолого-педагогической службы региона» и «Инфогид для родителей» региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа»;

2020 г., участие в реализации мероприятий регионального проекта «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры»);

2021,2022 г.г. - участие в муниципальном проекте инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»;

Анализируя результаты освоения программы развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» за 2017-2022 г.г. и реализацию разработанных четырех портфелей проектов, можно сделать вывод, что заявленные проекты были исполнены в соответствии с паспортами и планами – графиками. В соответствии с выявленными проблемными зонами развития ДОО и стратегическими приоритетами развития системы образования Белгородской области были разработаны четыре портфеля проектов.

Результаты анализа реализации инновационной цели Программы развития 2017-2022 г.г.

	Наименование проекта	Направление	Ожидаемый результат
1	«Формирование единого методического пространства МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»	Призван придать новый импульс развитию творческого потенциала педагогических работников округа.	Вовлечение не менее 16 педагогических работников в реализацию программ профессионального роста, обеспечивающих внедрение эффективных образовательных технологий в образовательную деятельность, 01.09.2020.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

2	«Создание мастерской «Педагог-мастер»	Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту.	Увеличено к 2020 году до 75% охвата воспитателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через функционирование мастерской «Педагог-мастер».
3	Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»	направлен на формирование характеристик и качеств личности в соответствии с концепцией доброжелательного ДОУ.	Разработка муниципальной модели формирования единого доброжелательного воспитательного пространства в ДОУ
4	«Бережливый детский сад»	Внедрен в деятельность учреждения метод бережливого управления 5S.	К 2020 году до 100% руководящих педагогов ДОУ применяют метод 5S в организации образовательного пространства.
5	«Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» («Бережливые игры»)	Планируется разработать технологические карты и изготовить сигнальные экземпляры «бережливых игр», разработать кейс «бережливых игр».	Запланировано к 31.12.2020 году внедрить в образовательную деятельность 100 % ДОУ методическое пособие «Бережливые игры» и апробировать кейс «бережливых игр» в образовательной деятельности подготовительных групп.
6	«Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»	Призван решать проблемы, связанные с недостаточной мобильностью и трансформируемостью образовательного пространства, а также ресурсной ограниченностью содержания развивающей	В ходе проекта будет разработан кейс дизайн-проектов «Комфортное пространство» по зонированию внутри ДОУ пространства и ландшафтного благоустройства к 30.12.2020 года.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

		образовательной среды.	
7	«Внедрение бережливых технологий в деятельность МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»	Реализовать муниципальные приоритеты для построения в ДОУ доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования.	Цель проекта - вовлечение не менее 100% воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в деятельность образовательность по внедрению бережливых технологий к 25 декабря 2020 года.
8	«Организация системы практик цифрового образования в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик». («Практики цифрового образования»)	Нацелен на вовлечение руководителя и педагогических работников, воспитанников в активную практику применения цифровых образовательных технологий в ДОУ.	Вовлечение к 2022 году 100% участников образовательных отношений к цифровым образовательным технологиям.
9	Создание центра эпизодической интеграции «Твори добро» для детей-инвалидов на базе МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».	Организовано взаимодействие с социальным партнером.	Предполагает включение в процесс позитивной социализации 100% детей – инвалидов и детей с ОВЗ к 01 июля 2022 года

Сравнительный анализ мониторинга готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Степень	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого
ОСВОИЛИ ПОЛНОСТЬЮ	89%	92%	84%	89%	94%	90%
ОСВОИЛИ ЧАСТИЧНО	11%	8%	16%	11%	6%	10%

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

	Всего выпускников	Уровень высокий детей %	Уровень средний детей %	Уровень низкий детей %
2020	51	44/86%	5/10%	2/4 %
2021	52	29/85%	4/12%	1/3 %
2021	33	28/85%	4/12 %	1/3 %

Система воспитательной работы ДООУ направлена на формирование ключевых нравственных ценностей личности ребенка дошкольного возраста посредством духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе деятельностного подхода.

Проблемная зона связана с низким уровнем развития у дошкольников способности к самореализации, адаптации к переменам, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

Таким образом, решение данной проблемы можно увидеть в повышении качества образования на основе внедрения новых образовательных технологий, способствующих развитию творческой индивидуальности, духовной нравственности, регионального патриотизма и социальной активности дошкольников, посредством реализации портфелей проектов «Качество образования», «Кадровый потенциал».

В период с 2017 года по 2022 годы наблюдается положительная динамика достижений воспитанников детского сада в конкурсах различного уровня и направленности.

Результативность участия воспитанников в очных конкурсах

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Период	Количество участников	Результат	
		Участники	Победители
2022 год	65	10	55
2021 год	55	10	45
2020 год	50	11	39
2019 год	45	11	34
2018 год	40	10	30

Необходимо отметить высокую активность воспитанников по вовлечению в конкурсное движение, что способствует воспитанию любознательности, инициативности и активной жизненной позиции.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» к школьному обучению готовы. Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместной проектной деятельности позволяет расширять образовательное пространство, внедрять инновационные технологии работы с дошкольниками.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие проблемы:

- низкая доля мотивации родителей по участию их детей в исследовательских проектах, конкурсах;
- недостаточная компетентность педагогов по построению модели взаимодействия с родителями в части мотивации для участия их детей в исследовательских проектах, конкурсах.

2.2.4. Качество воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определяет приоритетные направления государственной политики в области воспитания и социализации детей с учетом их интересов, актуальных потребностей общества и государства. В число основных направлений развития входят: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, воспитание культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения.

Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желаний преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений.

Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали детей к разнообразным действиям через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Реализованы в полном объеме с достижением прогнозируемого результата мероприятий Программы развития 2020-2022 гг. по внедрению парциальных программ развития дошкольников. У выпускников МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» произошел переход социальных, внешних по отношению к ребёнку нравственных ценностей в его внутренние, сформированы базовые знания о различных аспектах развития Белгородской области и России, что определяет содержание нравственной воспитанности и способствует лучшей социализации в обществе.

Вывод: деятельность с детьми в отчетном периоде является успешной, выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами, можно считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

Проблемное поле: остаётся актуальным поиск технологий, средств, методов социального воспитания, обеспечивающих нравственное развитие и нравственную воспитанность, преодоление негативного поведения, умение оценивать меняющиеся социальные ситуации, что необходимо для успешного вхождения дошкольников в социум.

Перспективы развития: достижение поставленной цели рабочей программы воспитания:

- личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

- Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Программа развития на 2020-2022 годы ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детского сада, как открытой, доброжелательной образовательной среды, направленной на достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Старооскольского городского округа посредством реализации технологии проектного управления.

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» сформировалась открытая образовательная система. Для ознакомления родителей с методами работы коллектива широко использовалось активное включение их в совместную деятельность.

Новая образовательная политика государства нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества в целом. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО.

Наиболее реалистичным и эффективным развитием детского сада является создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного детского сада. Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» устойчиво развивается технически оснащенная, психологически комфортная образовательная среда, позволяющая воспитанникам получить качественное дошкольное образование, соответствующее современным государственным стандартам и запросам семьи.

С участниками образовательной деятельности широко применялись такие формы работы, как: совместные спортивные праздники, развлекательные мероприятия, социальные и тематические акции, открытые показы детской деятельности, творческие презентации направлений работы дошкольного учреждения, конкурсы, выставки совместных работ, совместные проекты и др. Количество совместных мероприятий увеличивалось, а их тематика становилась наиболее разнообразной с каждым годом.

Образовательное пространство дошкольного учреждения расширялось, внедрялись новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

За период реализации Программы развития с 2020 по 2022 гг. обеспечено становление внутренней системы оценки качества образования ДОО через:

- формирование нормативной базы документов по оценке качества образования;
- создание единой системы мониторинга и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающего определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки результативности реализации образовательной программы;
- определение результативности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все это способствовало повышению качества образования в ДОО, мотивации всех участников образовательных отношений и стабильному функционированию данной системы.

Внедрение доброжелательных технологий в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри ДОО.

Созданные нами оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

способствующие становлению у детей ценностей здорового образа жизни в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества будут способствовать успешной социализации и всестороннему личностному развитию детей, становлению их инициативы и самостоятельности на основе внедрения «доброжелательных технологий» сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

В связи с этим особое внимание уделяется формированию оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка посредством создания «доброжелательной развивающей» среды, актуализации специфических видов детской деятельности, обеспечения времени и пространства для детской игры, развития социальных связей, внедрения в образовательный процесс «доброжелательных» технологий, внедрения лучших практик города, региона и страны, методов и форм, востребованных в дошкольном образовании, как условие для удовлетворения потребностей и возможностей каждого воспитанника, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

Создание оптимальных условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка, сформированных на основе системы объединения звеньев «педагог - семья - среда - содержание образования», позволит обеспечить не только повышение качества дошкольного образования, но и создаст оптимальные условия для удовлетворения социальных, личностных, нравственных, интеллектуальных направлений развития воспитанников.

В процессе анализа были выявлены «проблемные поля», требующие перспективного решения в 2022-2027 гг.:

- повышение результативности освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями,
- недостаточная мотивационная готовность всех участников образовательных отношений к обновлению содержания образования,
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области организации и проведения образовательной деятельности в дистанционном формате;
- разработка дидактических материалов для решения образовательных задач детьми в дистанционном режиме;
- оптимальное включение родителей в образовательную деятельность в режиме онлайн,
- необходимость повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений,
- недостаточная оснащенность техносреды в игровом пространстве МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Анализ и оценка кадрового потенциала

В МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» работает профессиональный педагогический коллектив. Совершенствование профессионального мастерства, компетентности педагогических кадров происходит через повышение квалификации, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта, самообразование, организацию участия педагогов в муниципальных, региональных и международных конференциях, профессиональных конкурсах. Сравнительный анализ за три года показывает положительную динамику в повышении уровня образования и квалификации педагогических работников.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Образовательный уровень педагогических работников			
Всего педагогов:	16	16	14
- высшее образование	9 (56%)	9 (56%)	7 (50%)
- среднее специальное образование	8 (44%)	8 (44%)	7 (50%)
Квалификационные характеристики педагогических работников			
Имеют квалификационные категории:	14 (93%)	15 (80%)	12 (81%)
- высшая квалификационная категория;	13 (56%)	13 (60%)	11 (62%)
- первая квалификационная категория;	1 (25%)	1 (20%)	1 (19%)
- соответствие занимаемой должности;	-	-	-
-не имеют квалификационной категории	1 (19%)	1 (20%)	2 (19%)
Повышение квалификации педагогических работников			
Педагогов, повысивших квалификацию	16 (100%)	16 (100%)	14 (100%)

Не имеют квалификационную категорию педагоги, чей период работы составляет менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Педагогический коллектив - активный участник инновационной и проектной деятельности на региональном и муниципальном уровнях.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

Педагоги, накапливая практический опыт, успешно делятся им на различных методических мероприятиях города и региона. Всего приняли участие в конференциях, семинарах и педагогических чтениях 86%.

Растет число публикаций в профессиональных журналах, на образовательных порталах, сайте детского сада, где педагоги размещают свои методические материалы, сценарии занятий и различных мероприятий, консультации и рекомендации.

Исследование социально – психологического климата в коллективе выявило высокую степень благоприятности. В коллективе преобладает бодрое, жизнерадостное настроение, а также одобрение и поддержка. Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга и испытывают чувство гордости за свой коллектив.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для повышения квалификации, профессионального мастерства и компетентности педагогических работников. Модернизация дошкольного образования ставит перед педагогами задачи по внедрению новых форм работы с дошкольниками, адекватных их возрастным и индивидуальным особенностям, созданию условий для раскрытия потенциала личности каждого ребенка. Поэтому перед коллективом стоят задачи по поиску и внедрению инноваций в образовательную деятельность и в дальнейшем активизации обобщения и распространения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле:

- недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта;
- невысокий уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы;
- недостаточный уровень педагогической компетенции по внедрению новых форм организации детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2.3. SWOT-анализ развития Учреждения

С учетом исследования состояния и прогноза тенденций изменения внешней и внутренней среды дошкольного образовательного учреждения был осуществлен SWOT-анализ его развития по таким направлениям, как: «Качество образования», «Воспитание», «Здоровье и физическое развитие воспитанников», «Педагогические кадры».

Комплексный анализ работы детского сада за три года позволил оценить не только успехи, достигнутые педагогическим коллективом, но и определить проблемы, которые снижают эффективность функционирования дошкольного образовательного учреждения в режиме развития.

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none">• Обновление содержания дошкольного образования в	<ul style="list-style-type: none">• Создание условий для реализации принципа возрастной (природной)

<p>соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями субъектов образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мобильной и гибкой образовательной системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы семьи и ребенка. • Повышение квалификации части педагогического коллектива в области инновационной деятельности. • Рационально организованная развивающая предметно - пространственная среда Учреждения. • Стабильный педагогический коллектив. • Осуществляется совместная работа с социальными партнерами: учреждениями образования, культуры и спорта, дополнительного образования детей и др. • Устойчивый имидж учреждения среди населения города. <p>Сформирован необходимый уровень развития информационной среды Учреждения</p>	<p>сообразности и психологической адекватности образовательной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация образовательного процесса в Учреждении на принципах здоровьесориентированной педагогики. • Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре. <p>Создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности участников образовательного процесса, интеграция усилий семьи и детского сада.</p>
<p>Weaknesses – слабые стороны</p>	<p>Threats – угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Преобладание репродуктивного уровня контрольно-аналитической деятельности у педагогического коллектива Учреждения. • Слабая мотивированность педагогов в реализации инновационной деятельности, стремление к стабильности образовательного процесса, к работе по заданному алгоритму. • Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования детей образовательному Учреждению. • Недостаточное использование информационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> • Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития. • Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

качестве средства коммуникации педагога и родителей, а также социальных партнеров. • Недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды групп полифункциональными материалами и трансформируемым оборудованием.	образования), воспитатель, учитель»
--	-------------------------------------

SWOT- анализ позволил выделить приоритетную линию развития Учреждения - *создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через совершенствование модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования, меняющимися запросами родителей и перспективными задачами развития образования Белгородской области.*

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СИСТЕМЫ

Видение ДОО, общий образ её будущего желаемого состояния

Новая образовательная политика нацелена на обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО.

МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» - современное образовательное учреждение, работающее в режиме развития. Наиболее реалистичным и эффективным развитием детского сада является создание доброжелательной образовательной среды, соответствующей образу доброжелательного детского сада.

Участники образовательных отношений во внутренних взаимоотношениях руководствуются следующими принципами: человечность, доброжелательность, взаимное доверие и уважение, поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу, справедливость, профессионализм, ответственность, сотрудничество, демократичность, партнерство и солидарность.

В своем учреждении мы создаем технически оснащенную, психологически комфортную образовательную среду, позволяющую воспитанникам получить дошкольное образование, соответствующее современным государственным

стандартам и запросам семьи. Стараемся создать условия для реализации системы проектного управления ДООУ в инновационных условиях.

Модель будущего дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Если учесть, что родительский запрос ориентирован на ожидание высокого уровня интеллектуальной подготовленности детей при условии самооценности, то доброжелательный детский сад должен быть формирующим, развивающим «играющим». Игра позволяет развить все стороны личности ребенка в единстве и взаимодействии основных видов его деятельности – коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской.

В доброжелательном детском саду продуктивно используются возможности детского сообщества, благодаря которому ребенок познает себя в сравнении с другими, осваивает способы общения и взаимодействия, преодолевает присущий ему эгоцентризм.

Доброжелательный детский сад – это содеятельность и сотворчество педагога и каждого ребёнка. Доброжелательная среда в детском саду безопасна, эмоционально комфортна, эстетична, насыщена произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включает элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.

В качестве серьезной проблемы необходимо обозначить отсутствие преемственности дошкольного образования и школы. Учителя не всегда принимают игровую форму обучения, которая ещё преобладает у детей первого класса. Это влечёт стрессовую ситуацию для первоклассников, что должно быть решено в рамках стратегии «Доброжелательная школа».

Модель будущего МБДОУ представляет собой детский сад, работающий в режиме развития, детский сад как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство, что предполагает:

- эффективную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающей условия для развития обучающегося, приобщения его к основам здорового образа жизни, формирования базовых качеств личности, физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и речевое развитие;

- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- формирование единого сообщества «родители – дети – педагоги – социальные институты детства», основанного на гармоничных партнерских взаимоотношениях;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех участников образовательных отношений;

- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержат элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательную деятельность новых форм дошкольного образования, а также расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Миссия МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» – в соответствии с современной образовательной политикой в области дошкольного образования миссия ДОУ – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала. Главным является развитие в ребенке заложенного в нем потенциала, самобытности, таланта, свободной стремящейся к саморазвитию личности.

Основные ориентиры развития ДОО: формирование личности гражданина России, обеспечение взаимодействия системы образования, культуры, профессионального образования в рамках совместных проектов и программ, направленных на формирование единого воспитательного пространства, обеспечение современного качества и доступности дошкольного образования, поддержка разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие Белгородской области, ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической сред.

Принципы реализации концепции развития ДОУ

Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости - предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога),

раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование ДОО в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Совокупность организационных принципов раскрывают базовые ценности Программы развития и создают контекст механизмов ее реализации.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
 - возможность проявить свои способности;
 - вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
 - самостоятельность в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- получение поощрений за успехи.

Актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей. Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- приоритет ребенка. Стремление построить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательной деятельности, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера образовательной деятельности;

- доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанников, их возрастным, психологическим и с физическим возможностям;

- качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

- привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат образовательной деятельности станет гарантией успеха личности ребенка.

Это предполагает:

- использование инновационных педагогических практик в образовательной деятельности; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

- преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума;

- компетентность (профессионально-педагогическая) – объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность;

- социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Концептуальная модель компетентностей педагогов ДОО

Педагог дошкольного образовательного учреждения должен:

- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельности и развивающий;
- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей, обучающихся;
- знать педагогические закономерности организации образовательной деятельности;
- применять законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- владеть основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.

Модель выпускника ДОО

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить из детского сада ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №30 «ОДУВАНЧИК» НА 2022-2027 ГГ.

4.1. Стратегия и тактика перехода образовательной организации в новое состояние

Именно проектная структура программы позволит внедрить технологию управленческого планирования, обеспечивающую оптимизацию структуры управления, повышения эффективности качества деятельности ДОО, обновления профессиональных компетенций педагогических кадров, создание условий долгосрочной мотивации на непрерывное обновление. Для структурирования деятельности по различным направлениям развития, содержание Программы развития будет представлено портфелями проектов. В портфель проектов будут входить проекты, решающие задачи, направленные на достижение определенных

целевых ориентиров. Инновационная деятельность будет интегрирована в структуру каждого портфеля проектов и носить инструментальный характер, обеспечивая разработку технологий реализации проектов, обобщение результатов и оценку их эффективности.

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы. С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план деятельности Учреждения.

4.2. Механизм реализации Программы развития

Детальный анализ текущего состояния МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», имеющегося положительного опыта и проблемных зон, а также современных образовательных тенденций определили следующую цель Программы развития.

Цель: Обеспечение развития МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» посредством реализации модели формирования детствосберегающего образовательного пространства в условиях обновления содержания дошкольного образования с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий;
- Обновление и расширение развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на поддержку личностного и творческого потенциала каждого воспитанника, его интересов и потребностей в условиях игровой деятельности и материально- технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования;
- Создание и внедрение Цифровой образовательной среды, как условие повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений;
- Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных интерактивных форм взаимодействия и привлечения к участию в образовательной деятельности;
- Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик», реализация «доброжелательных» технологий.
- Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально - образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

Основными механизмами реализации Программы развития является проектный менеджмент и практика применения технологии управленческого планирования, связанные с делегированием управленческих функций проектным командам.

Направление деятельности	Задачи	Способ достижения
<p>Повышение качества и доступности дошкольного образования посредством поддержки инициативы педагогов и родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. - Усиление ориентации образовательной деятельности ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и социальной успешности каждого воспитанника. - Совершенствование цифрового образовательного пространства ДООУ. - организация в образовательном пространстве ДООУ современной техносреды. 	<p>Портфель проектов «Качественное образование»</p>
<p>Развитие воспитательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление ориентации образовательной деятельности ДООУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. - Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. 	<p>Портфель проектов «Качественное воспитание»</p>
<p>Персонализированное образование и развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере 	<p>Портфель проектов «Педагогический рост»</p>

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации педагогических работников к реализации инновационной, проектной деятельности в ДОУ. - Стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. 	
<p>Здоровье и безопасность ребенка в образовательной и цифровой среде дошкольной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 	<p>Портфель проектов «Мы за здоровый образ жизни»</p>
<p>Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства с целью формирования гражданской ответственности, патриотизма, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. - Обеспечение информационной открытости развития цифровизации образовательной среды детского сада. - Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия. 	<p>Портфель проектов «Мы вместе»</p>
<p>Реализация региональной модели детства берегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации педагогических работников к использованию «доброжелательных» и «бережливых технологий». - Реализация инновационной проектной деятельности в дошкольной образовательной организации. 	<p>Портфель проектов «Дети в приоритете»</p>

<p>Проект по познавательному-речевому развитию «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. - Дать возможность сориентироваться в профессиях, выявить свои стремления, желания и наклонности. -Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности. - Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей. - Расширять кругозор и познавательный интерес детей. - Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям различных профессий. 	<p>Словесный (объяснение, беседы с использованием игровых персонажей и наглядности, чтение детской художественной литературы, устное изложение, диалог, рассказ).</p> <p>Игровой (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игровые ситуации).</p> <p>Практический (экспериментирование с разными материалами, элементарные трудовые действия и поручения).</p> <p>Наглядный (наблюдение конкретных трудовых процессов людей разных профессий, рассматривание картин иллюстраций, рисунков, плакатов фотографий).</p>
--	---	---

4.3. Портфели проектов для реализации инновационной цели Программы развития

Портфель проектов	Стратегическая цель	Проекты	Ожидаемые результаты
<p>Портфель проектов «Качественное образование»</p>	<p>Оптимизация внутренней системы оценки качества образования в соответствии с основными</p>	<p>Проект №1 «Совершенствование внутренней оценки качества образования»</p>	<p>в 2023 -2027 гг. уровень удовлетворенности потребителей услуг качеством образования составляет не менее</p>

	направлениями модернизации российского образования		97%.
	Создание условий для получения качественного образования детьми дошкольного возраста через расширение цифровой образовательной среды и повышения квалификации педагогических работников.	Проект №2 «Цифровая среда детского сада»	Увеличение на 50% использования интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОУ. Создание цифрового пространства детского сада с учетом мобильных устройств и технологий.
	Организация в образовательном пространстве ДОУ предметно игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей	Проект № 3 «Техносреда детского сада»	- Создание в дошкольном учреждении центра технического конструирования «Техно-центр»; - Обновление и пополнение техносреды во всех возрастных группах на 30%; Создание методического кейса успешных педагогических практик применения предметно игровой техносреды с целью формирования основ технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
	Обновления содержания образования путем развития вариативных форм дошкольного образования.	Проект №4 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в	Ежегодно не менее 50 родителей детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет получают консультативную

		ДОУ»	помощь рамках регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки детей раннего возраста и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфогид для родителей)». К 2027 году не менее 90% детей раннего возраста охвачены услугами ГКП «Мама+Я» 90% удовлетворенность родителей консультативной поддержкой в различных формах, в том числе опосредованного интернет общения (Viber, WhatsApp, Zoom, Skype, сайт ДОУ, электронная почта)
Портфель проектов «Качественное воспитание»	Модернизация воспитательной работы в детском саду в соответствии с актуальными нормативно правовыми документами.	Проект №1 «Разработка и внедрение программы воспитания и плана воспитательной работы»	К 2027 году в учреждении действует не менее 2 детских инициативных объединений; 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачены парциальными программами ранней

			профориентации.
	Оптимизация системы совместной деятельности с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию чувств патриотизма и гражданственности с учетом регионального компонента	Проект №2 «Организация взаимодействия с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности» «Мы - патриоты»	К 2025 году разработана дорожная карта по формированию у воспитанников чувства патриотизма и гражданственности. У 100% детей старшего дошкольного сформированы представление о малой Родине, посредством ознакомления с историей и особенностями Родного края.
Портфель проектов «Педагогический рост»	Обеспечение эффективного функционирования и постоянный рост профессионально й компетентности стабильного коллектива учреждения; осуществление профилактики профессиональн ых деформаций и выгорания педагогов.	Проект №1 «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ в современных условиях»	100 % педагогов владеют ключевыми профессиональным компетенциями. Не менее 60% педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. не менее 90% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности.
	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Проект №2 «Цифровизация образовательной среды детского сада» «Информационное пространство»	к 2024 году создано не менее 30 профессиональных страниц педагогов в профессиональных социальных сетях; 100% педагогов владеют необходимыми ИКТ–компетенциями; К 2027 году обновлена материально-

			техническая база компьютерной техники не менее чем на 80%.
Портфель проектов «Мы за здоровый образ жизни»	Повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ у участников образовательных отношений	Проект №1 «Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)». «Здоровый ребёнок в здоровом социуме»	Вовлечено к 2027 году не менее 80% участников образовательных отношений в создание системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, способствующей формированию мотивации к здоровому образу жизни
	Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.	Проект № 2 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов» «Мир без преград»	Сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ; 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

	Использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья воспитания гражданственности и патриотизма, улучшения качества жизни.	Проект №3. «Привлечение участников образовательных отношений к сдаченормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».	к 2027 году доля воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к сдаче норм ГТО, составляет не менее 75%, педагогических работников – не менее 50%.
Портфель проектов «Мы вместе»	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.	Проект №1 «Создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»	технология web-консультирования внедрена в работу 100% воспитателей детского сада; распространен лучший опыт семейного воспитания посредством не менее 13 видеороликов ежегодно.
Портфель проектов «Дети в приоритете»	Обеспечение становления детствосберегающего пространства ДОУ. Подготовка к участию в конкурсном отборе ресурсных площадок по реализации модели в рамках инновационной, проектной деятельности.	Проект №1 Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду	«Доброжелательными» технологиями к 2027 году охвачены 100% воспитанников; во всех группах присутствуют разнообразные элементы «доброжелательной» Среды.
	Повышение	Проект №2	- К 2027 году

	<p>мотивации педагогов к использованию «бережливых» технологий. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>«Внедрение «бережливых» технологий в деятельность детского сада»</p>	<p>вовлеченность педагогов в процесс систематизации и совершенствования рабочего пространства составляет -100%; - Временные затраты родителей и посетителей детского сада на поиск необходимых объектов сокращены на 50%; «Бережливые» технологии внедрены в деятельность 100% детей старшего дошкольного возраста</p>
	<p>Модернизация внутреннего и внешнего пространства и максимальное использование ресурсов для создания дополнительных образовательных зон.</p>	<p>Проект №3 «Создание рекреационных образовательных зон для детей и взрослых»</p>	<p>Расширено на 80 % доброжелательное образовательное пространство в центральном холле МБДОУ, посредством зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха детей дошкольного возраста, педагогов, родителей, для разведения «потоков» обучающихся. к 2024 году для 100% воспитанников обеспечена возможность присутствия в данных зонах Более 95% педагогов и родителей удовлетворены комфортностью организации жизнедеятельности</p>

			ДОУ.
	Совершенствование системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.	Проект № 3 «Обеспечение «виртуального» участия ребенка в детском саду»	Увеличено к 2026 году до 100% охвата воспитанников, охваченных реализацией ООПДО и АООП ДО ДОУ посредством технологии «виртуального» участия ребенка в детском саду.

4.4. План-график реализации проектов

Проект	Цель	Сроки	Ответственные
Портфель проектов «Качество образования»			
Проект №1 «Совершенствование внутренней оценки качества образования»	Оптимизация внутренней системы оценки качества образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №2 «Цифровая среда детского сада»	Создание условий для получения качественного образования детьми дошкольного возраста через расширение цифровой образовательной среды и повышения квалификации педагогических работников.	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №3. «Техносреда детского сада»	Организация в образовательном пространстве ДОУ предметно игровой техносреды, адекватной возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №4 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей»	Обновления содержания образования путем развития вариативных форм дошкольного образования.	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели

в возрасте до 3-х лет в ДОУ»	Профориентация и финансовая грамотность		
Портфель проектов «Качественное воспитание»			
Проект №1 «Разработка и внедрение программы воспитания и плана воспитательной работы»	Модернизация воспитательной работы в детском саду в соответствии с актуальными нормативно правовыми документами.	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, заведующего хозяйством, воспитатели
Проект № 2 «Организация взаимодействия с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности» «Мы - патриоты» »	Оптимизация системы совместной деятельности с семьями воспитанников и учреждениями дополнительного образования по воспитанию чувств патриотизма и гражданственности с учетом регионального компонента	01.12.2022 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующего хозяйством
Портфель проектов «Педагогический рост»			
Проект №1 «Совершенствование кадрового потенциала ДОУ в современных условиях»	Обеспечение эффективного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения; осуществление профилактики профессиональных деформаций и выгорания педагогов	01.12.2022 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №2 «Цифровизация образовательной среды детского сада» «Информационное пространство»	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной	01.12.2022 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели

	деятельности.		
Портфель проектов «Мы за здоровый образ жизни»			
Проект №1 «Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)». «Здоровый ребёнок в здоровом социуме»	Повышение качества деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ, пропаганде ЗОЖ у участников образовательных отношений	01.12.2022 – 31.12.2024	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект № 2 «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов» «Мир без преград»	Создание в ДОУ специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.	01.12.2022 – 31.12.2025	Педагог – психолог, воспитатели
Проект №3. «Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».	Использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья воспитания гражданственности и патриотизма, улучшения качества жизни.	01.12.2022 – 31.12.2025	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре
Портфель проектов «Мы вместе»			
Проект №1 «Создание активной действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ»	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия.	01.12.2022 – 31.12.2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, инструктор по физической

			культуре
Портфель проектов «Дети в приоритете»			
Проект №1 «Внедрение «доброжелательных» технологий и элементов «доброжелательного» пространства в детском саду»	Обеспечение становления детствосберегающего пространства ДОУ. Подготовка к участию в конкурсном отборе ресурсных площадок по реализации модели в рамках инновационной, проектной деятельности.	01.12.2022 – 31.12.2027	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №2 «Внедрение «бережливых» технологий в деятельность детского сада»	Повышение мотивации педагогов к использованию «бережливых» технологий. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса.	01.12.2022 – 31.12.2027	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект №3 «Создание рекреационных образовательных зон для детей и взрослых»	Модернизация внутреннего и внешнего пространства и максимальное использование ресурсов для создания дополнительных образовательных зон.	01.12.2022 – 31.12.2027	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели
Проект № 3 «Обеспечение «виртуального» участия ребенка в детском саду»	Совершенствование системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующими в группах.	01.12.2022 – 31.12.2027	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели

Раздел 5. КОНЦЕПЦИЯ БРЕНДИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа
Краткое наименование	МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»
Заведующий	Качмарчик Татьяна Дмитриевна
Адрес	309530, Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. «Молодогвардеец», д.14а
Телефон, факс:	8 (4725) 253368
Сайт:	http:// st-dou30.jimdo.com
email:	dou30@so.belregion.ru

Позиционирование

Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: - знать общие сведения о МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»; - быть проинформированными об услугах, оказываемых МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»; - понимать миссию МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»
Ожидаемый эффект для общественности	Узнаваемость бренда МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»; способность идентифицировать МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» в ряду дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.
Ожидаемый эффект для организации	1. Передать образовательной организации индивидуальность, 2. Создать условия для получения качественного дошкольного образования

Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» осуществляется на основании ООП дошкольной организации по пяти направлениям: физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включен региональный компонент
--	--

Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Дети дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 76. Из них: количество 48 мальчиков (63%), 28– девочек (37%)
География	Большинство воспитанников проживают в микрорайоне «Молодогвардеец», близлежащих микрорайонах юго-западной части города
Социальные группы потребителей, статус	имеющих 3 и более детей – 11; неполных семей – 14; количество разведённых семей – 14; количество детей, имеющих опекуна – 0; количество малообеспеченных семей – 0; количество детей, воспитываемых одним родителем – 2 (матери – одиночки); количество детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0, количество родителей, имеющих высшее образование – 40 человек, среднее профессиональное – 30 человек, среднее – 6 человек.

Отправные точки бренда



Корпоративная философия

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений;
- развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

Этика

- При осуществлении своей деятельности педагогические работники детского сада руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.

- Педагогические работники являются образцом профессионализма, безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально-психологического климата в ДОО для эффективной работы.

- Педагогические работники детского сада требовательны к себе, стремятся к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

- Педагогические работники проявляют корректность, выдержку, такт и

внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважают их честь и достоинство, доступны для общения, открыты и доброжелательны.

- Педагогические работники соблюдают культуру речи, не допускают использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

- Педагогические работники соблюдают законодательство.

- Педагогические работники надлежит принимают меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости.

Традиции и ритуалы

В ДОО есть уже сложившиеся традиции и ритуалы:

- «День рождения детского сада»;

- «День красоты» - акция благоустройства территории детского сада;

- «Безопасная дорога детства» - развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- «За безопасность дорожного движения – всей семьёй!» - совместная акция детей, родителей и педагогов по ПДД;

- «День здоровья»;

- «День Великой Победы!» — праздничные концерты для ветеранов ВОВ;

- «Русские обряды» — проведение русских народных праздников;

- «Праздник детства» - совместное праздничное развлечение детей, родителей и педагогов.

Принципы и кредо

Сотворчество участников образовательных отношений, направленное на всестороннее развитие личности каждого ребенка в комфортных условиях обучения и воспитания.

Логотип

В квадрате белого цвета, обведённого изображён овал, обведённый двухцветной полосой (красной и жёлтой), изображена девочка по пояс, которая находится за ярким цветком одуванчиком. Улыбающиеся лица указывают на то, что в дошкольном учреждении положительная психологическая атмосфера. В верхнем левом угле овала написано слово «Одуванчик», внизу овала «Детский сад».

Деятельность МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» направлена на реализацию основных задач, предусмотренных ФГОС ДО, одной из которых является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, движение – это здоровый образ жизни.

Детский сад готов обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей.

Фирменный стиль и способы подтверждения логотипа

- Бейдж для сотрудников (для постоянного использования).

- Форма для детей (спортивная) и эмблема с логотипом детского сада (используются для мероприятий).

- Канцелярские принадлежности оформленные логотипом детского сада (ручки, папки, держатели для бумаг, и т.д.) используются при проведении открытых мероприятий.
- Календарики, визитки сотрудников ДОО используются для продвижения бренда на рынке образовательных услуг.
- Использование музыки гимна на открытых мероприятиях).

Стратегия

Обещания

<p>Рациональные и психологические обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг</p>	<p>На выходе из детского сада ребенок должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здоровый, физически развитый, достигший развития целенаправленной активности, соответствующий возрастным нормам. – Ориентированный на здоровый образ жизни, владеющий основами безопасного поведения, чувством психологической защищенности, радости жизни, доверия к миру. – Умеющий осознавать свои возможности и способности; ориентированный в системе нравственных и духовных ценностей; бережно относиться к духовному наследию России. – Обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми. – Целеустремленный, любознательный, умеющий получать знания и приумножать их во благо общества; стремящийся к познанию истины, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. – Овладевший необходимыми умениями и навыками: у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности
---	---

Доказательства

<p>Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию</p>	<p>В дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, ведется раннее обучение детей английскому языку, созданы условия для гармоничного и всестороннего развития детей, детский сад предоставляет дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности.</p> <p>Есть причины обратиться в наш детский сад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно ориентированный подход к развитию и воспитанию. 2. Предоставление качественных образовательных услуг. 3. Комфорт и безопасность Вашего ребёнка.
--	---

Личность бренда

Тип отношений и тон общения,	Друг, воспитатель, педагог, помощник,
------------------------------	---------------------------------------

которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	старший товарищ
---	-----------------

Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:

- официальный сайт [http:// st-dou30.jimdo.com.](http://st-dou30.jimdo.com.);
- стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» в помещения учреждения;
- мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»;
- методические рекомендации, выполненные сотрудниками дошкольной образовательной организации;
- сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием педагогических работников ДОО;
- материалы конференций, научно-практических мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».

Внешние каналы коммуникации:

- городская пресса (газеты «Педагог. Вожатый. Родитель», «Зори» и др.);
- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал, телеканал «Оскольское время» и др.);
- городские электронные СМИ (kavikom.ru, oskol.city);
- социальные сети (<https://twitter.com/dou20st>, <https://ok.ru/profile/553228212836>);
- справочные службы (yandex.ru, 2gis, <https://plus.google.com/100448519994690240266> и др.

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ ДС №30 «Одуванчик».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ ДС №30 «Одуванчик» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование Программы предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке.

Объем финансирования Программы из бюджетных источников определяется ежегодным планом финансово-хозяйственной деятельности, предоставляемой Учредителем.

В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение:

- спонсорской помощи промышленных предприятий, коммерческих структур, организаций, заинтересованных частных лиц/предпринимателей;
- средств грантовой поддержки развития образования;
- части средств родительской оплаты;
- средств, выделяемых в рамках реализации муниципальных и региональных целевых программ по развитию системы образования города.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Нормативно - правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;• разработка локальных актов и положений, регламентирующих
--	--

	<p>образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности; • заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
Организационно - методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие, рабочие группы); • использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ; • программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в ДОУ, совершенствование информационно - технической среды; • размещение на официальном сайте ДОУ информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования; • повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий; • организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка руководителей творческих групп педагогов; • создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы; • стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности; • повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства.
Материально - техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями; • приобретение мультимедийного оборудования; • компьютеризация образовательной деятельности; • расширение внебюджетных источников финансирования.

РАЗДЕЛ 8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДС №30 «ОДУВАНЧИК» НА 2022-2027 ГГ.

Любое изменение функционирующей системы – риск для ее устойчивой деятельности. При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- **Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- **Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- **Организационно-управленческие риски** могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- **Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны следующие риски ее реализации:

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Реализация намеченных проектов не в полном объеме из-за недостаточности финансирования	Привлечение дополнительного финансирования
Возможность формальной реализации задач программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди участников образовательных отношений
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в ДОО	Трансляция положительного опыта работы Учреждения, разъяснительная работа, привлечение родителей к управлению ДОО
Неготовность некоторых педагогов к работе в инновационном режиме	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Несоблюдение участниками партнерского взаимодействия принятых обязательств	Активное педагогическое просвещение Родителей через включение в образовательную деятельность, пропаганда педагогических знаний на сайте Учреждения

Недостаточная готовность педагогических кадров к Запланированным изменениям в дошкольной образовательной организации	Повышение компетентности педагогов; обобщение и распространение инновационного опыта работы
Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость работы с дошкольниками	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

Возможные пути устранения угроз и рисков.

- Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 «Одуванчик» Старооскольского городского округа

